

HANDREICHUNG

zur Arbeit mit den Lehrplänen der Bildungsgänge
Hauptschule, Realschule und Gymnasium

ETHIK

an

schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschulen
und Förderstufen



Hessisches Kultusministerium

Einleitung

Die curriculare Grundlage für den Unterricht an der schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschule bildet der Lehrplan Ethik für die Realschule.

Im Hinblick auf didaktische Konzeption und Inhaltsauswahl korrespondieren die Lehrpläne des Gymnasiums und der Hauptschule mit dem der Realschule. Bei jedem Thema können diese entsprechend parallel gelesen werden und als Ergänzung und Erweiterung für die konkrete Planung mit Lerngruppen herangezogen werden.

Die Fachkonferenzen Ethik überarbeiten ihre Schulcurricula auf der Basis der Lehrpläne. Die folgende Themenliste bietet eine Übersicht anhand des Realschulplanes an.

Das Fach Ethik, das im Kern unterrichtet wird, muss der Leistungsbreite der Schülerinnen und Schüler an der schulformübergreifenden (integrierten) Gesamtschule Rechnung tragen. Wie auch in anderen Fächern bieten sich dafür u.a. binnendifferenzierende Methoden an. Die Verweise auf die Bildungsgänge Hauptschule und Gymnasium geben dabei die Möglichkeit, sich über erweiternde und abweichende Themen und Inhalte in den beiden anderen Plänen schnell zu informieren.

Konkretisierungen der Themenfelder, Hinweise auf fakultative Unterrichtsinhalte, sowie Arbeitsmethoden und Querverweise sind in den Themenblättern der jeweiligen Bildungsgänge zu finden.

Lfd. Nr RS Plan.	Verbindliche Unterrichtsthemen	Verweise auf Bildungsgänge	St.
	Jahrgang 5/6	Gym: ▶ 5.4: Wahrheit und Erkenntnis/ Wahrhaftigkeit und Lüge / Täuschungen. HS: ▶ 5.4: Verantwortung übernehmen.	
5.1	Freiheit I: Ich und die anderen		12
5.2	Würde des Menschen I: Pflichten mir selbst und anderen gegenüber		14
5.3	Religion I: Eine Wurzel – drei Religionen		14
5.4	Verantwortung I: Oben – Unten		12
6.1	Gewissen I: Die Stimme des Gewissens: Das Gute tun und das Böse lassen		14
6.2	Liebe I: Freundschaft – füreinander da sein		14
6.3	Recht und Gerechtigkeit I: Gerechtigkeit muss sein		12
6.4	Verantwortung II: Haben Tiere Rechte?		12
	Jahrgang 7/8	Gym: ▶ 7.4: Wahrheit und Erkenntnis/ Wahrhaftigkeit und Lüge II. Prüfungen. ▶ 8.4: Das Interesse an der Welt. HS: ▶ 7.4: Verantwortung übernehmen – sich engagieren / Verantwortung übernehmen - die Schule sind wir.	
7.1	Freiheit II: Die Grenzen meiner Freiheit		14
7.2	Würde des Menschen II: Die Würde des Menschen ist unantastbar		14
7.3	Religion II: Wie Christen, Juden und Muslime ihre Religion leben		14
7.4	Verantwortung III: Sehen – Hören		10
8.1	Gewissen II: Gewissenskonflikte – das Eigene und das Fremde		14
8.2	Liebe II: Liebe und Sexualität		14
8.3	Recht und Gerechtigkeit II: Gleiches Recht für alle?		14
8.4	Verantwortung IV: Schwangerschaftsabbruch		10
	Jahrgang 9/10	GYM: ▶ 9.4: Wahrheit und Erkenntnis/ Wahrhaftigkeit und Lüge III: Lösungsmodelle. Gym: ▶ 10.4: Der Mensch als soziales Wesen. Gym: ▶ 10.5: (fakultativ) Was ist Ethik? HS: ▶ 9.2: Leben in einer interkulturellen Gesellschaft	
9.1	Freiheit III: Selbstbestimmung und Vernunft		14
9.2	Würde des Menschen III: Wozu brauchen wir Menschenrechte?		14
9.3	Religion III: Antworten der Weltreligionen auf die Frage nach dem Sinn des Lebens		14
9.4	Verantwortung V: Sterben – eine Privatangelegenheit?		10
10.1	Gewissen III: Gewissen und Verantwortung		14
10.2	Liebe III: Partnerschaft – Ehe – Familie		14
10.3	Recht und Gerechtigkeit III: Von den Schwierigkeiten mit der Gerechtigkeit		14
10.4	Verantwortung VI: Medizinischer Fortschritt – Fluch oder Segen?		10