

# Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2022 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 2)

## hier: Fachspezifische Hinweise Q2

Erlass vom 18. Dezember 2020

III.B.2 – 234.000.013 – 00218

Nach den Bestimmungen in Nr. 3 des Erlasses „Berufliches Gymnasium – Landesabitur 2021 und 2022 – Regelungen“ vom 3. Juli 2020 wird der Abiturerlass BG für die fachrichtungs- und schwerpunktbezogenen Fächer des beruflichen Gymnasiums für die schriftlichen Prüfungen im Landesabitur 2022 angesichts der dynamischen Entwicklung der Pandemie in drei Etappen und für jedes Kurshalbjahr (Q1, Q2, Q3) gesondert veröffentlicht werden, um gegebenenfalls flexibel auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren zu können.

Die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q1 sind dem Erlass „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2022 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer (Abiturerlass BG)“ vom 18. August 2020 (ABl. S. 457) zu entnehmen.

Der vorliegende Erlass ist über die Website des Hessischen Kultusministeriums unter [www.kultusministerium.hessen.de](http://www.kultusministerium.hessen.de) abrufbar.

### ***Regelung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie:***

Die verbindlich auf der Grundlage der KCBG im vorliegenden Abiturerlass BG – Teil 2 festgelegten Themenfelder sind in der jeweils angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten. Diese Vorgehensweise bei der Bearbeitung der Themenfelder ist erforderlich, um an den vorangegangenen Unterricht anzuknüpfen und gleichzeitig sicherzustellen, dass alle Schülerinnen und Schüler bis zur schriftlichen Abiturprüfung den gleichen Lernstand erreichen können.

# 1 Praktische Informatik

## Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Praktische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Praktische Informatik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q2.1 Konzeptionelle und logische Modellierung einer Datenbank

- ER-Modell: Entität, Entitätstyp, Attribut, Beziehung, Kardinalität
- Relationenmodell: Tabellen mit Attributen, Schlüssel
- Transformation in das relationale Modell
- Redundanzen, Anomalien
- Normalisierung in erste, zweite, dritte Normalform

### Q2.2 Datenabfrage und Datenmanipulation mit SQL

- Abfragen, Einfügen, Ändern und Löschen (SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE)
- Abfragen über verknüpfte Tabellen mittels JOIN und Unterabfragen (Subselect)
- Abfragen über rekursive Beziehungen
- Sortierung
- Aggregatfunktionen, Gruppierung, Auswahl von Gruppen mittels HAVING

## 2 Ernährungslehre

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungslehre.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q2.1 Energiegewinnung aus Kohlenhydraten: Intermediärstoffwechsel

- Stoffklassen der beteiligten Enzyme (Oxidoreduktasen, Transferasen, Isomerasen, Kinasen)
- Aufbau und Funktion der Coenzyme (ATP, NADH+H<sup>+</sup>, FADH<sub>2</sub>, Coenzym A)
- Stoffwechsel der Glucose: Glycolyse, oxidative Decarboxylierung, anaerober Weg, Citratcyclus, Atmungskette, Energiebilanz

### Q2.2 Fette und Proteine im Stoffwechsel

- Stoffwechsel der Triglyceride: Lipolyse,  $\beta$ -Oxidation, Glycerinabbau, Energiebilanz
- Stoffwechsel der Aminosäuren: Transaminierung, Desaminierung, Harnstoffbildung
- Überblick über Stoffwechselwege
- Entstehungsbedingungen und Verwertung von Ketonkörpern
- Anlässe und Ausgangsstoffe der Gluconeogenese

### 3 Ernährungsökonomie

#### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungsökonomie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Finanzierungsmöglichkeiten des privaten Konsums**

**Q2.2 Selbstständigkeit und Unternehmensgründung**

### 4 Erziehungswissenschaft

#### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Erziehungswissenschaft.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

## **Q2.1 Sozialisationsprozesse in unterschiedlichen Lebensaltern**

- Entwicklungsaufgaben der Lebensalter nach Hurrelmann (vier Gruppen von Entwicklungsaufgaben: qualifizieren, binden, partizipieren und konsumieren)
- Entwicklung und Identität
- Auseinandersetzung mit Kindheits- und Jugendforschungen
- Möglichkeiten und Grenzen des pädagogischen Einwirkens auf die Entwicklungsaufgaben

## **Q2.2 Sozialisationsinstanzen**

- Familie als primäre Sozialisationsinstanz
- sekundäre Sozialisationsinstanzen
- tertiäre Sozialisationsinstanzen
- kritische Auseinandersetzung mit institutionalisierten Sozialisationsinstanzen

# **5 Psychologie**

## **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Psychologie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

## **Q2.1 Einführung in die Persönlichkeitspsychologie und die Differentielle Psychologie**

- typische Problemstellungen der Differentiellen und Persönlichkeitspsychologie
- Motive, Bedürfnisse und Interessen

- Werte und Einstellungen
  - Selbstkonzept
  - Selbstwertgefühl und Selbstwertschätzung
- Methodik (Big-Five-Modell, Testverfahren)

## **Q2.2 Paradigmen in der Persönlichkeitspsychologie**

- psychoanalytisches Paradigma (insbesondere Freuds Drei-Instanzenmodell, topografisches Modell sowie Abwehrmechanismen)
- behavioristisches Paradigma
- Eigenschaftsparadigma
- Informationsverarbeitungsparadigma
- dynamisch-interaktionistisches Paradigma
- biopsychologisches Paradigma

## **6 Gesundheitslehre**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitslehre.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### **Q2.1 Das Herz als Druck-Saugpumpe**

### **Q2.2 Kreislauf und Blutdruckregulation**

## **7 Gesundheitsökonomie**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitsökonomie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Arzneimittelversorgung im deutschen Gesundheitssystem**

**Q2.2 Grundlagen zum Vergleich von Gesundheitssystemen**

## **8 Bautechnik**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Bautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Bautechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Wärmephysikalische Grundlagen**

**Q2.2 Bauteilnachweise und Berechnungsverfahren**

## 9 Biologietechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Biologietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Biologietechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q2.1 Molekularbiologische Grundlagen

- Chemischer Aufbau der Desoxyribonucleinsäure (DNS)
  - Nukleotide, Nukleoside, Nukleinsäuren, Phosphodiesterbindung 5'-3', Basenpaarung, Doppelhelix, Vorkommen in Pro-, Eukaryoten und Viren, Strukturierung in Chromatiden, Genmutationen
- chemischer Aufbau der Ribonucleinsäure (RNS)
  - mRNA, tRNA, rRNA, Vorkommen in Pro-, Eukaryoten und Viren
- Replikation
  - RNS-Primer, Richtung der Kettenverlängerungen, Strangnamen- und Funktionen, DNS-Polymerase und ihre Reaktionen
- Transkription
  - Initiation, Elongation, Termination, mRNA-Polymerase und ihre Reaktionen, mRNA-Processing bei Eukaryoten
- genetischer Code
  - Basentriplets, Start-Stopp-Codons, Redundanz, die Code-Sonne
- Translation
  - ribosomaler Komplex, die tRNA als Mittler zwischen Aminoacyl-tRNA-Transferasen und Ribosom, das Anticodon, die Polypeptidsynthese, das Protein-Processing im endoplasmatischen Retikulum (ER) und Golgi-Apparat



- Genomorganisation und Genregulation bei Prokaryoten und Viren
- Transkriptionseinheiten, OPERON-Modell für Substrathemmung und Produktinduktion, Struktur der Plasmide
- Rekombination bei Bakterien, Konjugation, Funktion der Plasmide als Vektoren von Transkriptionseinheiten, Transfektion
- Transduktion, Replikation und Expression eines viralen Genoms, lytischer und lysogener Zyklus, retrovirale Infektion, reverse Transkriptase

## **Q2.2 Gentechnische Grundoperationen I**

- Restriktionsendonukleasen
  - biologische und technische Funktion
- Gelelektrophorese
  - Trennung im elektrischen Feld, Funktion der Agarose
- DNS vervielfältigen: Polymerase-Kettenreaktion nach Mullis (PCR)
  - PCR-Ansatz mit Primer, 4 dNTPs, Taq-Polymerase, PCR-Maschine, PCR-Zyklus, die Prozesssteuerung über Temperatur, Nachweismethoden zur Prozesskontrolle
- DNS lesen: Sequenzierung mit der Didesoxymethode (Kettenabbruchsynthese) nach SANGER und COULSON im Viertopfverfahren (Polyacrylamidgel) sowie z. B. im Eintopfverfahren in kapillarelektrophoretischen parallelen Sequenzierautomaten, Auslesen von Gelbildern und z. B. Auslesen von einfachen Elektropherogrammen
- DNS schreiben: Geneditionsverfahren, z. B. TALEN, CRISPR-CAS

# **10 Chemietechnik**

## **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Chemietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Chemietechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 UV-VIS-Spektroskopie**

**Q2.2 Gaschromatographie (GC)**

## **11 Elektrotechnik**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Elektrotechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Elektrotechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### **Q2.1 Komplexe Wechselstromgrundschaltungen**

- Einführung in die komplexe Zahlenebene, Darstellungsarten von komplexen Zahlen
- Rechengesetze der komplexen Rechnung
- Spannungen, Ströme, Widerstände, Leitwerte und Leistungen in der komplexen Zahlenebene
- $\underline{Z}$ ,  $\underline{U}$ ,  $\underline{I}$ ,  $\underline{S}$  für komplexe Reihen-, Parallel- und Gruppenschaltungen, Zeigerdiagramme

## Q2.2 Dreiphasenwechselfspannung

- Entstehung einer sinusförmigen dreiphasigen Wechselfspannung
- Verkettung in Stern- und Dreieckschaltung
- $\underline{Z}$ ,  $\underline{U}$ ,  $\underline{I}$ ,  $\underline{S}$  in Sternschaltung mit und ohne Neutralleiter, Zeigerdiagramme
- $\underline{Z}$ ,  $\underline{U}$ ,  $\underline{I}$ ,  $\underline{S}$  in Dreieckschaltung, Zeigerdiagramme
- Leistungsberechnung und Leistungsmessung im Drei- und Vierleitersystem

## 12 Gestaltungs- und Medientechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gestaltungs- und Medientechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gestaltungs- und Medientechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q2.1 Visual-Design

### Q2.2 Konzeptionelle Grundlagen des Responsive-Designs

## 13 Maschinenbautechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Maschinenbautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Maschinenbautechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Kraft- und formschlüssige Verbindungen**

**Q2.2 Lagerungselemente**

## **14 Mechatronik**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Mechatronik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Mechatronik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Verknüpfungssteuerungen**

**Q2.2 Einfache Ablaufsteuerungen**

## **15 Technische Informatik (Schulversuch)**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist die Entwurfsfassung des Kerncurriculums Technische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Technische Informatik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Synthese statischer und sequentieller Logikschaltungen**

**Q2.2 Mikrocontroller**

## **16 Umwelttechnik**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umwelttechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Wasserquantität und Wasserqualität**

**Q2.2 Trinkwassergewinnung und Trinkwasseraufbereitung**

**Q2.3 Abwasserbehandlung**

## **17 Umweltökonomie**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umweltökonomie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Umweltmanagement- und Umweltinformationssysteme**

**Q2.2 Betriebliche und umweltorientierte Investitionsrechnung**

## **18 Wirtschaftslehre/**

### **Wirtschaftslehre bilingual (Business Studies and Economics)**

#### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Wirtschaftslehre.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### **Für Wirtschaftslehre:**

##### **Q2.1 Investition und Investitionsrechenverfahren**

- Kriterien der Investitionsplanung im Rahmen von Investitionsrechnung und Investitionsrechenverfahren
- wirtschaftliche und finanzielle Analyse im Rahmen der Investitionsplanung
- Methoden der Investitionsrechnung: statisch und dynamisch
- Bewertung der Investitionsrechenverfahren
- z. B. aktueller Aspekt: Beurteilung einer realitätsnahen Investitionsplanung

## **Q2.2 Außenfinanzierung**

- Abgrenzung Außen- und Innenfinanzierung
- Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdkapital (Bewertungsaspekte)
- Beteiligungsfinanzierung emissionsfähiger und nicht emissionsfähiger Unternehmen
- langfristige Fremdfinanzierung (Kreditfinanzierung)
- kurz- und mittelfristige Kreditfinanzierung (Lieferanten- und Konsumentenkredite)
- Rating und Kreditsicherung
- z. B. aktueller Aspekt: Vergleich der Konditionen diverser Konsumentenkredite

### **Für Wirtschaftslehre bilingual:**

## **Q2.1 Investition und Investitionsrechenverfahren**

- Kriterien der Investitionsplanung im Rahmen von Investitionsrechnung und Investitionsrechenverfahren
- wirtschaftliche und finanzielle Analyse im Rahmen der Investitionsplanung
- Methoden der Investitionsrechnung: statisch und dynamisch
- Bewertung der Investitionsrechenverfahren
- z. B. aktueller Aspekt: Beurteilung einer realitätsnahen Investitionsplanung

## **Q2.2 Außenfinanzierung**

- Abgrenzung Außen- und Innenfinanzierung
- Unterschiede zwischen Eigen- und Fremdkapital (Bewertungsaspekte)
- Beteiligungsfinanzierung emissionsfähiger und nicht emissionsfähiger Unternehmen
- langfristige Fremdfinanzierung (Kreditfinanzierung)
- kurz- und mittelfristige Kreditfinanzierung (Lieferanten- und Konsumentenkredite)
- Rating und Kreditsicherung
- z. B. aktueller Aspekt: Vergleich der Konditionen diverser Konsumentenkredite

## 19 Rechnungswesen

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Rechnungswesen.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Allgemeine Bewertungsgrundsätze**

**Q2.2 Zeitliche Abgrenzung der Aufwendungen und Erträge**

## 20 Datenverarbeitung

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Datenverarbeitung.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q2.1 Abfragen**

**Q2.2 Einfache Formularerstellung**