

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Geschichte

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Geschichte – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Deutsch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Geschichte	Q2 Die Welt zwischen Demokratie und Diktatur (1917-1945)	Q2.2 Aushöhlung der Demokratie und Errichtung der Diktatur in Deutschland <i>oder</i> Q2.3 Die nationalsozialistische Diktatur – Zerstörung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa	Wahrnehmungskompetenz (W), Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Orientierungskompetenz (O)
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung: „Wollt Ihr den totalen Krieg?“ – Manipulative und argumentative Strategien von Reden aus der Zeit des Nationalsozialismus und ihre massenmobilisierende Wirkung</p>			
Deutsch	Q2 Sprache und Literatur in politisch-gesellschaftlichen Spannungsfeldern	Q2.1 Sprache und Öffentlichkeit	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen: TM 16 – 24 Sprache und Sprachgebrauch reflektieren: insb. Sr 11

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden. Die im Beispiel ausgewählten Bildungsstandards stellen ein mögliches „Bündel“ an Kompetenzen dar, das im Unterrichtsvorhaben angebahnt bzw. weiterentwickelt werden kann.