

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Informatik –

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Informatik – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Deutsch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Informatik		
Kurshalbjahr:	Q2 Datenbanken		
Themenfeld:	Q2.1 ER- und Relationenmodell		
Kompetenzbereich:	Kommunizieren und Kooperieren (P1), Modellieren und Implementieren (P3), Algorithmen (I1), Information und Daten (I3), Informatik, Mensch und Gesellschaft (I5)		
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*	übergreifende / verbindende Themenstellung
Deutsch	Q2.5 Frauen- und Männerbilder	Schreiben (Sch)	Modellierung eines Blogs unter Beachtung geschlechtsspezifischer Aspekte, z. B. Fragestellungen, ästhetische Gestaltung

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.