

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Informatik

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q4, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Informatik – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Englisch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Informatik		
Kurshalbjahr:	Q4 Vertiefende Themen der Informatik		
Themenfeld:	Q4.1 Computergrafik		
Kompetenzbereiche:	Kommunizieren und Kooperieren (P1), Modellieren und Implementieren (P3), Algorithmen (I1), Information und Daten (I3), Informatik, Mensch und Gesellschaft (I5)		
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Englisch	Q4.2 The media (Die Medien)	Text- und Medienkompetenz (T)	„Die Macht der Bilder“ – die Lernenden fragen nach Möglichkeiten und Grenzen des Machbaren und verwenden neue Gestaltungsmöglichkeiten

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.