

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Katholische Religion

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q1, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Katholische Religion – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Evangelische Religion, Ethik, Philosophie und Kunst unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die beteiligten Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Katholische Religion	Q1 Jesus Christus – das menschengewordene Wort Gottes	Q1.1 Die Reich-Gottes-Botschaft	Deutungskompetenz (D), Kommunikationskompetenz (K), Partizipationskompetenz (P)
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</b> Mensch-Sein und menschliches Zusammenleben – Jesu Worte und Taten als Verdeutlichung der Hinwendung Gottes zu den Menschen mit Konsequenzen für das Leben</p>			
Evangelische Religion	Q1 Jesus Christus	Q1.1 Jesus Christus und seine Botschaft vom Reich Gottes	Deuten und Verstehen (D), Urteilen (U)
Ethik	Q1 Anthropologie und Bereichsethiken	Q1.1 Anthropologische Grundpositionen	Analysieren und Reflektieren (AR), Argumentieren und Urteilen (AU)
Philosophie	Q1 Zugänge zur Geschichts- und Staatsphilosophie	Q1.2 Wie kann das Zusammenleben von Menschen geregelt werden?	Analysieren (A), Kritisieren (K)
Kunst	Q1 Klassische Bildkünste (Malerei, Grafik und Plastik)	Q1.3 Plastik im Vergleich mit einer anderen Bildgattung – epochentypische Merkmale von Menschendarstellungen	Bilderschließung (BE)

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.