

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Mathematik

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q1, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Mathematik – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Politik und Wirtschaft unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Mathematik		
Kurshalbjahr:	Q1 Analysis II		
Themenfeld:	Q1.2 Anwendungen der Integralrechnung		
Kompetenzbereich:	Mathematisch Argumentieren (K1), Mathematisch Modellieren (K3), Mathematisch Kommunizieren (K6)		
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Politik und Wirtschaft	Q2.5 Kontroversen um gerechte Sozial- politik und Probleme der Staatsfinanzie- rung	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U)	Verteilung von Einkom- men und Vermögen, Lorenz-Kurve und Gini- Koeffizient als mathema- tische Charakterisierun- gen

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.