

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Politik und Wirtschaft

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Politik und Wirtschaft – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

| Fach | Kurshalbjahr | Themenfeld | Kompetenzbereich* / Bildungsstandard |
|---|---|--|--|
| Politik und Wirtschaft | Q3 Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globalisierung | Q3.1 Internationale Konflikte und Konfliktbearbeitung in einer differenzierten Staatenwelt | Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Handlungskompetenz (H), Methodenkompetenz (M) |
| <p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</p> <p>Ist die Welt seit den Zeiten des Kalten Kriegs friedlicher geworden? – Analyse der (veränderten) Möglichkeiten, Verfahren und Akteure kollektiver Konfliktbearbeitung und Friedenssicherung im Rahmen internationaler Institutionen und Bündnisse, insbesondere Rolle der UNO</p> | | | |
| Geschichte | Q3 Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung | Q3.1 Der Kalte Krieg – stabile oder labile Weltordnung? | Wahrnehmungskompetenz (W), Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Orientierungskompetenz (O) |

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.