

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Politik und Wirtschaft

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (3)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Politik und Wirtschaft – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereiche* / Bildungsstandard
Politik und Wirtschaft	Q1 Demokratie im politischen Mehrebenensystem	Q1.1 Verfassung und Verfassungswirklichkeit: Rechtsstaatlichkeit und Verfassungskonflikte	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Handlungskompetenz (H), Methodenkompetenz (M)
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</p> <p>Sind die Forderungen der Emanzipationsbewegungen des 19. Jahrhunderts eingelöst? Systematischer Vergleich von Emanzipationsbewegungen des 19. Jahrhunderts mit Bürgerinitiativen der Gegenwart vor dem Hintergrund unterschiedlicher politischer Systeme</p>			
Geschichte	Q1 Nation, Kapitalismus und Expansion: Europa und die Welt im 19. Jahrhundert – Ambivalenzen des politischen und wirtschaftlichen Fortschritts	Q1.2 Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert – auf dem Weg zu Freiheit und Gleichheit aller Menschen?	Wahrnehmungskompetenz (W), Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Orientierungskompetenz (O)

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.