

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Sport

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen **im dreistündigen Grundkurs und im Leistungskurs** in der Qualifikationsphase (Q3) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Sport – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Politik und Wirtschaft unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*
Sport	Q3 Sport im Spannungsfeld von Wirtschaft, Politik und Medien	Q3.2 Wechselwirkungen zwischen Wirtschaft, Politik, Medien und Sport	Urteils- und Entscheidungskompetenz: U5, U10, U12, U13
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</p> <ul style="list-style-type: none"> – (Irr-)Sinn sportlicher Großveranstaltungen (z.B. Fußballweltmeisterschaft) – Geld regiert die (Sport-)Welt (z.B. Marketingstrategien, Verflechtung von Sport, Wirtschaft und Medien) 			
Politik und Wirtschaft	Q3 Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globalisierung, Q1 Demokratie im politischen Mehrebenensystem	Q3.3 Integration von Schwellen- und Entwicklungsländern in Weltwirtschaft und Weltgesellschaft, Q1.4 Öffentlichkeit im Wandel – Zivilgesellschaft und Medien im politischen Prozess	Handlungskompetenz (H), Analysekompetenz (A), Methodenkompetenz (M), Urteilskompetenz (U)

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden. Die im Beispiel ausgewählten Bildungsstandards stellen ein mögliches „Bündel“ an Kompetenzen dar, das im Unterrichtsvorhaben angebahnt bzw. weiterentwickelt werden kann.