

Ernährung & Konsum

Dimensionen und Handlungsfelder des Teilzertifikats
auf dem Weg zur Gesundheitsfördernden Schule

Version 5.1, 16.04.2018

Lehren & Lernen

Ernährungsbildung integrieren

Lehrkräfte qualifizieren

Projekte etablieren

Materialien bereitstellen

Angebote schaffen

Arbeitsplatz & Lebensraum

Esskultur leben

Vereinbarungen treffen

Räume und Angebote gestalten

Qualität sichern

Individualität ermöglichen

Gesundheitsmanagement

Schulentwicklung prägen

Ressourcen nutzen

Arbeitsschutz und Hygiene gewährleisten

Kooperation pflegen

Gesundheitsteam verankern