

Schulentwicklungsprogramm Hessische Europaschulen

Ziele 2020

Mit ihren Programmen und Projekten gestalten die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar offene pädagogische Räume, in denen Neues kennengelernt und erlebt wird und in denen sich Sprachenvielfalt, Wissen um naturwissenschaftliche Zusammenhänge und die notwendige Berufsorientierung mit vielfältigen Formen sozialen Lernens zu interkultureller Kompetenz verbinden. In den mannigfaltigen Austausch- und Begegnungsprojekten, die die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar durchführen, ist der Bereich der **europäischen Dimension** ein wesentlicher Bestandteil der Begegnung, wobei insbesondere kulturelle Themen und Projekte besonders geeignet sind, Kontakte zu knüpfen und gemeinsam Kreativität zu ermöglichen.

Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar fördern **interkulturelle Lernprozesse**, die es ihren Schülerinnen und Schülern wie auch ihren Studierenden ermöglichen, in der Begegnung mit Menschen unterschiedlicher kultureller Kontexte Verständnis und Toleranz zu entwickeln, sich in der internationalen Arbeitswelt zu bewähren, verantwortungsbewusst mit modernen Technologien und den Ressourcen der Umwelt umzugehen, ihre Identität als politisch mündige Bürgerinnen und Bürger in einem zusammenwachsenden Europa zu festigen und auf diese Weise ihre Persönlichkeit zu stärken.

Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar verstehen sich selbst als demokratische und lernende Institutionen, deren Konzeption auf dem Gedanken der Nachhaltigkeit beruht und die ihre Schülerinnen und Schüler sowie ihre Studierenden zur politischen Mitbestimmung in einer europäischen Demokratie befähigen wollen.

Im Miteinander fast aller Schulformen arbeiten die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar in einem kontinuierlichen Prozess der Schulentwicklung, in dem **individualisiertes Lernen, Unterrichtsentwicklung** und Evaluation integrale Bestandteile darstellen. Sie nehmen damit ihre Rolle als aktive Partner in einer sich wandelnden Gesellschaft verantwortlich wahr.

Ein zukunftsorientiertes **Schulmanagement** sowie Maßnahmen zur **Qualitätsentwicklung** sorgen für eine konsequente Umsetzung der europaschulspezifischen Anforderungen.

Ergebnisse von Projekten und Schulentwicklungsvorhaben werden ebenso wie unterschiedliche Evaluationen durch einen gesicherten **Know-How-Transfer** anderen Personen und Institutionen zugänglich gemacht.

Mit den nachfolgenden Zielen haben sich die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar Kriterien gesetzt, die sie bis zum Jahr 2020 erreichen wollen. Mit Hilfe von spezifizierten Indikatoren bildet die Arbeit an der Umsetzung dieser Ziele die Grundlage für die nächste Zertifizierung im Jahr 2019.

Die Entwicklung der Ziele, Kriterien und Indikatoren war ein dynamischer Prozess, der mit Beteiligung aller im Schulentwicklungsprogramm mitwirkenden Personengruppen, Institutionen und der wissenschaftlichen Begleitung zielorientiert und erfolgreich durchgeführt wurde.

<u>Ziele / Kriterien HES 2020</u> Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar ...	<u>Indikatoren</u>	<u>Bereich</u>
1. ... machen europäische Identität und Europa als Wertegemeinschaft erfahrbar und gestaltbar.		
Sie <ul style="list-style-type: none"> - setzen sich mit europäischen Werten auseinander und reflektieren diese, 	Sie <ul style="list-style-type: none"> - führen in jedem Schuljahr Projekte durch, die das Lernen von Schülerinnen und Schülern bzw. LiV im europäischen Kontext untereinander fördern, - pflegen einen regelmäßigen Austausch mit Partnerinnen und Partnern im Ausland, - nutzen verstärkt europäische Programme, 	1
<ul style="list-style-type: none"> - verankern europäische Werte im Schul-/ Seminarprofil und setzen sie um, 	<ul style="list-style-type: none"> - dokumentieren die Vermittlung europäischer Werte i.S.d. Lissabon-Vertrages z.B. in ihrem Schulprogramm/Leitbild/QM-Handbuch/Schulcurriculum etc., - führen Beteiligungsprojekte i.S. demokratischer Mitbestimmung zur gemeinsamen Gestaltung von Europaschule und Europaseminar durch, - implementieren das Europäische Curriculum der Hessischen Europaschulen, 	1/3
<ul style="list-style-type: none"> - gehen respektvoll und aufgeschlossen mit Diversität um und fördern Inklusion. 	<ul style="list-style-type: none"> - praktizieren im Rahmen von interkulturellen Integrationsprojekten den Umgang mit Diversität, - nehmen die Herausforderungen der Inklusion an, arbeiten an Konzepten und der Umsetzung inklusiver Beschulung und tauschen sich im Sinne von Qualitätsentwicklung untereinander aus. 	1/2

<u>Ziele / Kriterien HES 2020</u> Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar ...	<u>Indikatoren</u>	<u>Bereich</u>
2. ... beziehen Anforderungen des Lebens und Arbeitens in Europa in die Bildungsarbeit mit ein.		
Sie <ul style="list-style-type: none"> - bereiten die Lernenden auf ein Leben und Arbeiten in Europa vor, 	Sie <ul style="list-style-type: none"> - gestalten Projekte für alle Schülerinnen und Schüler sowie LiV, die auf eine Vorbereitung für ein Leben und Arbeiten in Europa zielen, und setzen dabei vorrangig virtuelle und reale Begegnungen mit einem Partner / einer Partnerin aus dem europäischen Ausland um, - bieten z.B. bilinguale Unterrichtsangebote, Sprachintensivkurse, Kompaktlernen, berufsbezogene Fremdsprachenangebote, vorgezogene und veränderte Sprachenfolgen an, - orientieren sich am gemeinsamen europäischen Referenzrahmen für Sprachen, - nutzen das Sprachenportfolio, 	1/2
<ul style="list-style-type: none"> - fördern internationale Berufs- und Studienkompetenz. 	<ul style="list-style-type: none"> - führen z.B. internationale Praktika, Unterrichtsprojekte, Mobilitätsmaßnahmen durch und beteiligen sich an Informationsveranstaltungen zur Berufs- und Studienorientierung. 	1/2

<u>Ziele / Kriterien HES 2020</u> Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar ...	<u>Indikatoren</u>	<u>Bereich</u>
3. ... implementieren kompetenzorientierte Beratung und Bewertung.		
<p>Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Konzepte für kompetenzorientierte Beratung und Bewertung und führen diese ein, 	<p>Sie</p> <ul style="list-style-type: none"> - haben ein Konzept für kompetenzorientierte Beratung und Bewertung sowie einen Zeitplan für die Umsetzung in ausgewählten Jahrgangsstufen, - haben ein Förderkonzept der Lernbegleitung, des individualisierten Lernens sowie des selbstgesteuerten und handlungsorientierten Lernens, - entwickeln konsequent Unterricht i.S.d. individualisierten Lernens sowie des selbstgesteuerten und handlungsorientierten Lernens weiter und dokumentieren dies im Schulprogramm, Leitbild, Schulcurriculum etc., - veranlassen, dass das Europaschulportfolio geführt wird, 	2
<ul style="list-style-type: none"> - nutzen gezielt Diagnoseinstrumente, 	<ul style="list-style-type: none"> - haben eine Auswahl von Diagnoseinstrumenten und wenden diese zielbezogen an, 	2
<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln Feedback als eine Grundlage der Beratung weiter und wenden dieses an, 	<ul style="list-style-type: none"> - wenden verschiedene Formen der Rückmeldung regelmäßig in unterschiedlichen schulischen und ausbildungsrelevanten Zusammenhängen an, 	2
<ul style="list-style-type: none"> - orientieren sich am EQR und DQR und weisen die entsprechende Stufe bei Abschlüssen aus. 	<ul style="list-style-type: none"> - ergänzen Abschluss- und Abgangszeugnisse mit Ausweisung der Stufen des DQR / EQR. 	2/3

<u>Ziele / Kriterien HES 2020</u> Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar ...	<u>Indikatoren</u>	<u>Bereich</u>
4. ... lernen miteinander und voneinander.		
Sie <ul style="list-style-type: none"> - bilden sich gemeinsam fort, - entwickeln und überprüfen Materialien gemeinsam, 	Sie <ul style="list-style-type: none"> - nutzen die vom Programm-Management angebotenen Fortbildungsveranstaltungen, - bilden sich gegenseitig fort, - nutzen die von anderen Europaschulen / vom Europaseminar zur Verfügung gestellten Informationen und Materialien, - greifen aktuelle Entwicklungen der Unterrichtspädagogik auf, hinterfragen diese kritisch und ziehen Konsequenzen für den Unterricht, 	2/4
<ul style="list-style-type: none"> - führen gemeinsam Projekte durch, 	<ul style="list-style-type: none"> - führen gemeinsame regionale und / oder schulformbezogene Aktionstage durch, 	2/4
<ul style="list-style-type: none"> - benennen ihre spezifischen Stärken im Schulentwicklungsprogramm, 	<ul style="list-style-type: none"> - aktualisieren ihr Schulprofil / Seminarprofil auf der Internetseite der Hessischen Europaschulen regelmäßig (mind. einmal jährlich), 	3/4
<ul style="list-style-type: none"> - stellen ihre Kompetenzen anderen Schulen zur Verfügung. 	<ul style="list-style-type: none"> - kooperieren untereinander, mit anderen Schulen und Partnern i.S. von Schule als lernende Institution. 	4

<u>Ziele / Kriterien HES 2020</u> Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar ...	<u>Indikatoren</u>	<u>Bereich</u>
5. ... arbeiten im Sinne eines modernen Schulmanagements mit entsprechender Qualitätssicherung.		
Sie <ul style="list-style-type: none"> - arbeiten im Sinne der konfluenten Leitung, 	Sie <ul style="list-style-type: none"> - arbeiten mit schulischen/seminarinternen Planungs- oder Steuerungsgruppen mit Beteiligung der Eltern- und Schülerschaft bzw. den Lehrkräften im Vorbereitungsdienst, 	3
<ul style="list-style-type: none"> - wenden Controllingverfahren an, 	<ul style="list-style-type: none"> - unterziehen alle Vorhaben und Projekte einem schulinternen/seminarinternen Programmcontrolling, - wenden interne Evaluationsmaßnahmen an, - stellen ihre Informationen zum aktuellen Stand des Schulentwicklungsprogramms für eine externe Evaluation zur Verfügung, - verwalten und kontrollieren das ihnen zur Verfügung gestellte Budget und - stellen die Verwendung des Budgets dar, 	3
<ul style="list-style-type: none"> - haben ein zukunftsorientiertes Personalentwicklungskonzept, 	<ul style="list-style-type: none"> - erstellen im Rahmen ihres Schulprogramms/ihrer Seminarprofils ein europaschulbezogenes Personalentwicklungskonzept, - leiten Maßnahmen der programmbezogenen Lehrerfortbildung ein, 	3
<ul style="list-style-type: none"> - sehen sich als Teil einer lernenden Gesellschaft. 	<ul style="list-style-type: none"> - beziehen außerschulische Kooperationspartner aktiv in die Umsetzung des Programms ein, - nutzen Angebote von außerschulischen Kooperationspartnern. 	3

<u>Ziele / Kriterien HES 2020</u> Die Hessischen Europaschulen und das Europaseminar ...	<u>Indikatoren</u>	<u>Bereich</u>
6. ... entwickeln und verankern ein Konzept für die Außendarstellung und den Know-How-Transfer.		
Sie <ul style="list-style-type: none"> - führen gemeinsam eine Bestandsaufnahme der jetzigen Außendarstellung durch, 	Sie <ul style="list-style-type: none"> - evaluieren ihre individuelle und gemeinsame Außendarstellung, 	3
<ul style="list-style-type: none"> - setzen das mit externer Beratung entwickelte Konzept um, 	<ul style="list-style-type: none"> - entwickeln auf der Grundlage der Bestandsaufnahme individuelle Konzepte zur Außendarstellung und setzen diese um, (Das Programm-Management entwickelt ein gemeinsames Konzept zur Außendarstellung und sorgt für die Umsetzung auf der zentralen Internetseite der Hessischen Europaschulen.) 	4
<ul style="list-style-type: none"> - machen das Wissen der Hessischen Europaschulen / des Europaseminars für andere Institutionen verfügbar, 	<ul style="list-style-type: none"> - bieten Informationen und / oder Veranstaltungen zu europaschulspezifischen / europaseminarspezifischen Inhalten an, die sich auch an außerschulische Partner / andere Institutionen richten, 	4
<ul style="list-style-type: none"> - schaffen ein Forum für den Austausch von Materialien, 	<ul style="list-style-type: none"> - stellen Materialien zur Verfügung und nutzen eine vom Programm-Management initiierte digitale (Material-) Plattform für ausgewählte Inhalte, 	4
<ul style="list-style-type: none"> - stellen Materialien für die Außendarstellung zur Verfügung. 	<ul style="list-style-type: none"> - publizieren ebenso wie das PM regelmäßig zu Schwerpunkten des Schulentwicklungsprogramms. 	4