

Literaturhinweise¹ für Q2

Die Zusammenstellung bezieht sich auf neue Themenfelder oder neue Aspekte innerhalb der Themenfelder. Die bislang bereits im Lehrplan berücksichtigten und in allen Lehrwerken behandelten Themen werden nicht aufgeführt.

allgemein

Bernhardt, M. / Gautschi, P. / Mayer, U.: Historisches Lernen angesichts neuer Kerncurricula. Von den Bildungsstandards und Inhaltsfeldern zur Themenbestimmung und Unterrichtsplanung im Geschichtsunterricht, Hessisches Kultusministerium. Institut für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden 2011.

Geschichte lernen: Kompetenzorientiert unterrichten (Nr. 139/2011).

Ignorek, S.: Lernen für das Studium. Wissenschaftspropädeutik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II – ein Vorschlag. In: GWU Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (7-8/2013), S. 470-485.

Kühberger, Chr.: Geschichte in der Oberstufe – Beispiele für einen kompetenzorientierten Unterricht. In: Didaktisch-methodische Hefte der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik, Nr. 3, Heft 2/2007, Universität Salzburg – Fachbereich Geschichte, online.

Pandel, H.-J.: Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II. In: Barricelli, M. / Lücke, M. (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1. Wochenschau, Schwalbach /Ts. 2012, S. 176-188.

Qualifikationsphase

Q2.4: Weltpolitische Faktoren in der Zeit von 1917 bis 1945 – globale Krisen und Kriege

Praxis Geschichte: Epochenjahr 1917 (1/2007).

USA

Diester, Th. / Wicke, M.: Geschichte der USA. (Geschichte und Geschehen Oberstufe Themenheft) Klett, Stuttgart / Leipzig 2010.

Jäger, W.: Die Geschichte der USA – Von der Kolonialzeit zu den Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. (Kursheft Geschichte) Cornelsen, Berlin 2005.

Jäger, W.: Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der USA. Von der Industrialisierung bis zum New Deal – Erfolge und Krisen einer Freien Marktwirtschaft. (Kursheft Geschichte) Klett, Stuttgart / Leipzig 2011.

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise / Links sowie Hinweise zu Zeitschriften, Schulbüchern und Materialien stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. – Weiterführende Informationen bietet auch <http://www.geschichtslehrerverbandhessen.de/html/kcgo.html>. – Sofern nicht anders angegeben erfolgte der letzte Zugriff auf die unter den angegebenen Links erreichbaren Internetadressen per 17.06.2015.

Nagl, D. / Stange, M. (Hrsg.): Die USA – Quellen zur Geschichte und Politik. (Tempora) Klett, Stuttgart / Leipzig 2008.

Zimmermann, H.-J. : Wirtschafts- und Sozialgeschichte der USA. (Geschichte und Geschehen Oberstufe Themenheft) Klett, Stuttgart / Leipzig 2010.

Renz, R.: Wirtschafts- und Sozialgeschichte der USA: Erfolge und Krisen einer freien Marktwirtschaft. (Thema Geschichte kompakt) Schroedel, Braunschweig 2010.

Geschichte lernen: USA (Nr. 81/2001).

Praxis Geschichte: Weltmacht USA (6/2005).

Geschichte betrifft uns: „City upon a hill“ (Nr. 2/2014). (amerikanisches Sendungsbewusstsein vom 17. Jahrhundert bis zur Gegenwart, deutsch- englisch).

Weltwirtschaftskrise

→ siehe auch die o. g. Titel zur Geschichte der USA

Sauer, M. (Hrsg.): Krise, Umbrüche und Revolutionen: Die Weltwirtschaft in der Krise. (Geschichte und Geschehen Oberstufe Themenheft) Klett, Stuttgart / Leipzig 2011.

Jäger, W.: Weltwirtschaftskrise – Die USA und Deutschland im Vergleich. (Kursheft Geschichte) Cornelsen, Berlin 2011.

Freytag, N.: Die Weltwirtschaft in der Krise. (Horizonte Themenheft) Westermann Braunschweig, 2011.

Pfleiderer, D.: Weltwirtschaftskrise gestern und heute – ein Vergleich. Geschichte betrifft uns (2/2015).

Grewe, B.-St.: „Die große Depression“ der 1930er Jahre – Weltwirtschaftskrise ohne Weltwirtschaftspolitik. In: Abelein et al.: Globale Perspektiven im Geschichtsunterricht. Quellen zur Geschichte und Politik. (Tempora) Klett, Stuttgart / Leipzig 2010, S. S. 81-91.

Japan

Röcker, B.: Der Aufstieg Japans zur Welt- und Wirtschaftsmacht, Stuttgart (Klett), 1984. (Tempora Quellen zur Geschichte und Politik)

Geschichte *lernen* Nr. 38, 1994: Japan

Epkenhans et al., Chinas Weg in die Moderne, op. cit., *siehe: Q1, TF5, hierin auch Seiten zu Japan, S. 44-47, S. 57-64.*

Der Zweite Weltkrieg in Ostasien, Infos und Links auf > [geschichtslehrerforum](#)

Weitere Links und Hinweise auf > [historia interculturalis](#)

Das kaiserliche Japan, *Geo Epoche* Nr. 21, 2006.

Pohl, M.: Geschichte Japans, (Beck Wissen) München ³2005.

Q2.5: Russische Revolution und Sowjetunion unter Stalin – das kommunistische Gegenmodell

Ballhausen, H.-W.: Aufstieg und Zerfall der Sowjetunion. (Historisch-politische Weltkunde) Klett, Stuttgart 1998.

Zimmermann, H.: UdSSR – Genese einer Weltmacht. (Geschichte und Geschehen Oberstufe Themenheft) Klett, Stuttgart / Leipzig 2009.

Grohmann, M. (Hrsg.): Die Russische Revolution und die Sowjetunion. (Kursheft Geschichte) Cornelsen, Berlin 2009.

Bratvogel, Fr. W.: Die Sowjetunion – Genese einer Weltmacht. (Zeiten und Menschen – Zum Thema) Schoeningh, Braunschweig 2010.

Grotelüschen, K. et al.: Weltmacht Sowjetunion – Aufstieg und Niedergang. (Kolleg Themen Geschichte) Buchner, Bamberg 2009.

Geschichte lernen: Rußland / Sowjetunion (Nr. 20/1991).

Praxis Geschichte: Stalinismus (1/2012).

Wunderer, H. / Henke-Bockschatz, G. (Hrsg.): Die russische Revolution. (Kompaktwissen Geschichte) Reclam, Stuttgart 2014.

1000 Schlüsseldokumente zur russischen und sowjetischen Geschichte; online unter: www.1000dokumente.de

Q2.6: Demokratie, Faschismus und Widerstand in Deutschland und Europa

Praxis Geschichte: Europa zwischen Demokratie und Diktatur (2/2003)

European Resistance Archive ([ERA](http://era.eu)); (*Video-Interviews aus verschiedenen Ländern, englische Untertitel*).

Graml, H.: Europa zwischen den Weltkriegen. (dtv-Weltgeschichte 5) dtv, München 1969ff.

Ueberschär, G. R. (Hrsg.): Handbuch zum Widerstand gegen Nationalsozialismus und Faschismus in Europa 1933/39 bis 1945. de Gruyter, Berlin / New York 2011.

Großbritannien

→ allgemein: siehe oben Q1.3.

Brüggemeier, F.-J.: Geschichte Großbritanniens im 20. Jahrhundert. Beck, München 2010.

Schlie, U.: Widerstand gegen Hitler – Die Briten und das Moltke-Dossier; online unter: [Der Tagesspiegel](http://www.tagesspiegel.de), 4.1.2009.

The National Archives – The Cabinet Papers 1915-1986; online unter: [Diplomacy and foreign relations](http://www.nationalarchives.gov.uk)

[British War Blue Book](http://www.britain.gov.uk), (1939); online unter: www.ibiblio.org.

World War II (Fordham University); online unter: <http://legacy.fordham.edu>.

Frankreich

→ allgemein: siehe Q1, TF 3.

Möller H. / Kittel, M. (Hrsg.): Demokratie in Deutschland und Frankreich 1918-1933/40. Beiträge zu einem historischen Vergleich. Oldenbourg, München 2002.

Pfeil, U.: Die Republik widersteht. In: Europas Weg in den Faschismus. Zeit Geschichte (3/2013); online unter: zeit.de (mit zwei Folgeartikeln).

Prauser, St.: „Erinnerungen an eine dunkle Zeit: Kollaboration und Widerstand in Frankreich“. In: [BpB Dossier Frankreich](#), Bundeszentrale für politische Bildung (2013).

Frankreich und Deutschland im Zweiten Weltkrieg; online unter: [DeuFraMat](#) (mit weiterführenden Links v.a. zu französischen Seiten).

Écrits de Guerre et d'Occupation ; online unter: [ÉGO 39-45](#) (umfangreiche Sammlung von Quellen); [Recherche avancée](#) (empfehlenswert: Tagebücher, unter: Rechercher: journal ou carnet).

Polen

Polen im Zweiten Weltkrieg und Warschauer Aufstand. Deutsches Polen Institut; online unter: www.poleninderschule.de (Unterrichtsmodul, Infoblatt mit Links und Literatur).

Polnische Heimatarmee / Polnischer Untergrundstaat; online unter: [Wikipedia](#) (mit weiterführenden Links).

Bingen, P.: Polen: Geschichte von 1918 bis 1945. In: [BpB Dossier Polen](#), 14.7.2009

Der größte Aufstand gegen die deutschen Besatzer. In: [BpB Hintergrund aktuell](#), 31.7.2014