

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Philosophie

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Philosophie – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Deutsch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich / Bildungsstandard*
Philosophie	Q2 Erkenntnis und Wissenschaft	Q2.1 Erkenntnis und Wahrheit	Wahrnehmen: W1 Deuten: D1, D4 Analysieren: A1
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellungen:</b> „Idealismus und Realismus in Philosophie und Literatur“ – Konstruieren der Welt durch die Literatur</p>			
Deutsch	Q2 Sprache und Literatur in politisch-gesellschaftlichen Spannungsfeldern	Q2.4 Darstellung von Wirklichkeit im Realismus	Sich mit Texten und Medien auseinandersetzen: TM4, TM9

\* Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden. Die im Beispiel ausgewählten Bildungsstandards stellen ein mögliches „Bündel“ an Kompetenzen dar, das im Unterrichtsvorhaben angebahnt bzw. weiterentwickelt werden kann.