

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Französisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes und erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Französisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Deutsch und Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Französisch (fortgeführte Fremdsprache)		
Kurshalbjahr:	Q2 Individu et altérité (Individuum und das Anderssein)		
Themenfeld:	Q2.1 La France et l'Allemagne au cœur de l'Europe (Deutschland und Frankreich im Herzen Europas)		
Kompetenzbereich:	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)		
Niveau:	grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs) / erhöhtes Niveau (Leistungskurs)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Deutsch	Q2.1 Sprache und Öffentlichkeit	Sprache und Sprachgebrauch reflektieren (Sr)	Der Umgang mit Kollaboration und Widerstand in Frankreich und Deutschland und seine Bedeutung für die deutsch-französischen Beziehungen nach 1945
Geschichte	Q2.3 Die NS-Diktatur – Vernichtung von Demokratie und Menschenrechten in Deutschland und Europa, Q2.6 Demokratie, Faschismus und Widerstand in Deutschland und Europa	Analysekompetenz für Quellen und Darstellungen (A)	

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.