

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Französisch

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (3)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Französisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Ethik und Spanisch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

<b>Fach:</b>	<b>Französisch</b> (neu beginnende Fremdsprache)		
<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q3 Voyage, mobilité, migration</b> (Reisen, Mobilität, Migration)		
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q3.2 Rendez-vous avec le monde francophone</b> (Begegnungen im frankophonen Sprachraum)		
<b>Kompetenzbereich:</b>	<b>Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I)</b>		
<b>Niveau:</b>	<b>grundlegendes Niveau (Grundkurs)</b>		
<b>Bezugsfach</b>	<b>Themenfeld</b>	<b>Kompetenzbereich* / Bildungsstandard</b>	<b>übergreifende / verbindende Themenstellung</b>
Ethik	Q3.2 Menschenwürde und Menschenrechte	Wahrnehmen und Deuten (WD),  Analysieren und Reflektieren (AR)	Umgang mit „Anders sein“ – Menschenwürde und Menschenrechte
Spanisch	Q3.2 La conquista de América (die Eroberung Amerikas)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I)	

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.