

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Griechisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Einführungsphase (E1) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Griechisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Latein, Politik und Wirtschaft, Englisch, Philosophie, Ethik, Evangelische Religion und Katholische Religion unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die mehrere Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Griechisch		
Kurshalbjahr:	E1 Existenzielle Grundbedingungen und -erfahrungen des Menschseins – Naturphilosophie und Kulturgeschichte		
Themenfeld:	E1.2 Lebensentwürfe – Menschen und Charaktere		
Kompetenzbereich:	Kulturkompetenz (K)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Latein	E.5 Menschliches, allzu Menschliches E.6 Die Rolle der Frau E.7 Römer und Christen	Kulturkompetenz (K), Sprachkompetenz (S), Textkompetenz (T)	Der Mensch als Gemeinschaftswesen – Was bedeutet es, innerhalb des sozialen Kontextes „Mensch“ zu sein?
Politik und Wirtschaft	E1.3 Hineinwachsen in Gesellschaft – Politische Sozialisation	Urteilskompetenz (U), Handlungskompetenz (H)	
Englisch	E.2 Making a difference (die Welt verändern) E.5 Role models (Vorbilder)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I)	Der Mensch als Heranwachsender mit seiner Familie und seinen Freunden – – Wofür engagiere ich mich? – Woran orientiere ich mich? – Woher komme ich und wohin gehe ich?

Philosophie	E1.2 Was ist der Mensch?, E1.3 Philosophieren über „Lebenswege“	Wahrnehmen (W), Deuten (D)	Der Mensch als autonomes Wesen – Das eigene Leben gestalten, Möglichkeiten sehen, Grenzen erfahren
Ethik	E1.3 Sinnset-	Wahrnehmen und Deu-	

1

	zung als aktiver Prozess E1.5 Triebkräfte menschlichen Handelns	ten (WD), Argumentieren und Urteilen (AU), Sich-Orientieren und Handeln (OH)	
Evangelische Religion	E1.1 Religion erfahren	Aus christlicher Perspektive urteilen (U), Aus christlicher Perspektive an Diskussionen teilnehmen (T)	Der Mensch als religiöses Wesen – Welche Erfahrung mit Religion sehe ich in meinem Leben und welche Erfahrungen mit Religion habe ich bisher gemacht?
Katholische Religion	E1.1 Gelebter Glaube vor Ort	Deutungskompetenz (D), Urteilskompetenz (U)	

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.

