

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Italienisch

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (3)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Einführungsphase veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend von dem Fach Italienisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Französisch, Spanisch, Englisch und Ethik unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach:	Italienisch (fortgeführte Fremdsprache)		
Kurshalbjahr:	E1/E2 I giovani e il loro mondo (Die Jugendlichen und ihre Welt)		
Themenfeld:	E.4 Alla ricerca di lavoro (Auf der Suche nach Arbeit)		
Kompetenzbereich:	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)		
Bezugsfach	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard	übergreifende / verbindende Themenstellung
Französisch	Q4.1 L'homme et le monde du travail (Der Mensch und die Arbeitswelt)	Interkulturelle kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)	Die Vorbereitung auf die Arbeitswelt – Chancen und Herausforderungen
Spanisch	Q4.1 El mundo laboral (Die Arbeitswelt)		
Englisch	Q4.1 The world of work (Arbeitswelt)		
Ethik	Q4.2 Technik und soziale Welt	Wahrnehmen und Deuten (WD), Sich-Orientieren und Handeln (OH)	

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.