

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Politik und Wirtschaft

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Politik und Wirtschaft – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Politik und Wirtschaft	Q3 Internationale Beziehungen im Zeitalter der Globalisierung	Q3.1 Internationale Konflikte und Konfliktbearbeitung in einer differenzierten Staatenwelt	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Handlungskompetenz (H), Methodenkompetenz (M)
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</b></p> <p>Ist die Welt seit den Zeiten des Kalten Kriegs friedlicher geworden? – Analyse der (veränderten) Möglichkeiten, Verfahren und Akteure kollektiver Konfliktbearbeitung und Friedenssicherung im Rahmen internationaler Institutionen und Bündnisse, insbesondere Rolle der UNO</p>			
Geschichte	Q3 Ost-West-Konflikt, postkoloniale Welt und Globalisierung	Q3.1 Der Kalte Krieg – stabile oder labile Weltordnung?	Wahrnehmungskompetenz (W), Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Orientierungskompetenz (O)

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.