

## Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Politik und Wirtschaft

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (3)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Politik und Wirtschaft – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Geschichte unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereiche* / Bildungsstandard
Politik und Wirtschaft	Q1 Demokratie im politischen Mehrebenensystem	Q1.1 Verfassung und Verfassungswirklichkeit: Rechtsstaatlichkeit und Verfassungskonflikte	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Handlungskompetenz (H), Methodenkompetenz (M)
<p><b>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung:</b></p> <p>Sind die Forderungen der Emanzipationsbewegungen des 19. Jahrhunderts eingelöst? Systematischer Vergleich von Emanzipationsbewegungen des 19. Jahrhunderts mit Bürgerinitiativen der Gegenwart vor dem Hintergrund unterschiedlicher politischer Systeme</p>			
Geschichte	Q1 Nation, Kapitalismus und Expansion: Europa und die Welt im 19. Jahrhundert – Ambivalenzen des politischen und wirtschaftlichen Fortschritts	Q1.2 Emanzipationsbestrebungen im 19. Jahrhundert – auf dem Weg zu Freiheit und Gleichheit aller Menschen?	Wahrnehmungskompetenz (W), Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Orientierungskompetenz (O)

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.