

## Kerncurriculum Gymnasiale Oberstufe Russisch

### Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (2)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q2, grundlegendes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Russisch – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen der Fächer Biologie und Ethik unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, welche die Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen der Fächer integrieren, verknüpft werden können.

<b>Fach:</b>	<b>Russisch (fortgeführte Fremdsprache)</b>		
<b>Kurshalbjahr:</b>	<b>Q2 Человек в современном мире (Der Mensch in der modernen Welt)</b>		
<b>Themenfeld:</b>	<b>Q2.2 Природа и охрана окружающей среды (Natur und Umweltschutz)</b>		
<b>Kompetenzbereich:</b>	<b>Text- und Medienkompetenz (T)</b>		
<b>Niveau:</b>	<b>grundlegendes Niveau (Grundkurs und Leistungskurs)</b>		
<b>Bezugsfach</b>	<b>Themenfeld</b>	<b>Kompetenzbereich* / Bildungsstandard</b>	<b>übergreifende / verbindende Themenstellung</b>
Biologie	Q2.3 Wechselbeziehung zwischen Umwelt und Mensch	Bewertung und Reflexion (B)	Klimawandel als globale Umweltveränderung – Verantwortung für zukünftige Generationen?
Ethik	Q2.5 Verantwortungsethik	Analysieren und Reflektieren (AR)	

\*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.