

Kerncurriculum gymnasiale Oberstufe Wirtschaftswissenschaften

Anregungen für fachübergreifende und fächerverbindende Unterrichtsvorhaben (1)

Die nachfolgenden Anregungen für fachübergreifendes und fächerverbindendes Lernen in der Qualifikationsphase (Q3, grundlegendes oder erhöhtes Niveau) veranschaulichen exemplarisch, wie – ausgehend vom Fach Wirtschaftswissenschaften – Kompetenzbereiche und Themenfelder mit denen des Faches Englisch unter einer übergreifenden / verbindenden Themenstellung für Unterrichtsvorhaben, die beide Fächer gleichermaßen berühren bzw. die unterschiedlichen Zugangsweisen beider Fächer integrieren, verknüpft werden können.

Fach	Kurshalbjahr	Themenfeld	Kompetenzbereich* / Bildungsstandard
Wirtschaftswissenschaften	Q2 Wirtschaft und Wirtschaftspolitik in der sozialen Marktwirtschaft	Q2.2 Nachhaltiges Wachstum und fairer Wettbewerb – Herausforderungen wirtschaftlicher Ordnungspolitik	Analysekompetenz (A), Urteilskompetenz (U), Handlungskompetenz (H), Methodenkompetenz (M)
<p>Mögliche übergreifende / verbindende Themenstellung: Literatur und Ökonomie – zwischen Fiktion und Realität (z. B. David Lodge, Nice Work; Charles Dickens, Hard Times; Kurzgeschichten)</p>			
Englisch	Q2 The encounter of cultures (Das Zusammentreffen der Kulturen)	Q2.1 Great Britain – past and present: the character of a nation (Großbritannien – gestern und heute: der Charakter einer Nation)	Funktionale kommunikative Kompetenz (F), Interkulturell kommunikative Kompetenz (I), Text- und Medienkompetenz (T)

*Die Schwerpunkte bezüglich der Kompetenzbereiche können je nach konkreter Unterrichtsplanung auch anders als hier angegeben gesetzt werden.