

Literaturhinweise¹

Kompetenzbereich: Sprechen und Zuhören

Becker-Mrotzek, M. /Brünner, G.: Gesprächsanalyse und Gesprächsführung. In: RAAbits Deutsch/Sprache, 13. Ergänzungslieferung. Heidelberg, 2006/2. (online unter: www.verlag-gespraechsforschung.de / kostenloser Download)

Berkemeier, A.: Präsentieren und Moderieren im Deutschunterricht, Baltmannsweiler 2006.

Brünner, G. / Weber, P.: Gesprächsdidaktik: Gespräche im Unterricht transkribieren und analysieren. (online unter: http://home.edo.tudortmund.de/~bruenner/Publikationen/Bruenner_Weber_12.pdf / Stand: 04/ 2015)

Hielscher, F. / Kemmann, A. / Wagner, T.: Debattieren unterrichten, Seelze 2010.

Kämper-van den Boogaart, M. (Hrsg.): Kernkompetenzen im Bereich von Mündlichkeit und Schriftlichkeit. Deutschunterricht nach der PISA-Studie, Frankfurt/Bern 2004, S. 143-152.

Schulz von Thun, F.: Miteinander Reden, Bde. 1-3 (1: Störungen und Klärungen; 2: Stile, Werte und Persönlichkeitsentwicklung; 3: Inneres Team und situationsgerechte Kommunikation), Reinbek 2011.

Spiegel, C.: Gesprächskompetenzen in der Sekundarstufe II. In: Gailberger, S. / Wietzke, F. (Hrsg.): Handbuch kompetenzorientierter Deutschunterricht, Weinheim, Basel 2013, 439-457.

Grundler, E. / Vogt, R.: Mündliche Argumentationskompetenz im Primarbereich sowie in den Sekundarstufen I und II. In: Gailberger, S. / Wietzke, F. (Hrsg.): Handbuch kompetenzorientierter Deutschunterricht, Weinheim, Basel 2013, S. 458-493.

Links:

http://www.kmk-format.de/material/Deutsch/1_Kompetenzbereich_Sprechen_und_Zuhoeren/M_1_1.pdf

http://www.kmk-format.de/material/Deutsch/1_Kompetenzbereich_Sprechen_und_Zuhoeren/M_1_1_E.pdf

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise / Links sowie Hinweise zu Zeitschriften, Schulbüchern und Materialien stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. Zugriff (Links) am 17.06.2015.

Kompetenzbereich: Schreiben

Becker-Mrotzek, M. / Schindler, K. (Hrsg.): Texte schreiben, Duisburg (KöBeS Heft 5 = Kölner Beiträge zur Sprachdidaktik) 2007.

Becker-Mrotzek, M./ Böttcher, I.: Schreibkompetenz entwickeln und beurteilen, 4. überarbeitete Aufl., Berlin 2012.

Feilke, H.: Lesen durch Schreiben. Fachlich argumentierende Texte verstehen und verwerten. In: Praxis Deutsch, Heft 176, 2002, S. 58-66.

Neumann, A.: Schreiben in der Sekundarstufe II. In: Gailberger, S. / Wietzke, F. (Hrsg.): Handbuch kompetenzorientierter Deutschunterricht, Weinheim, Basel 2013, S. 255-277.

Links:

Sprachbildung und Schreibförderung

http://www.kmk-format.de/material/Deutsch/2_Kompetenzbereich_Schreiben/M_2_1.pdf

https://www.uni-due.de/imperia/md/content/prodaz/petersen_sprachbildung.pdf

Kompetenzbereich: Lesen

Feilke, H.: Begriff und Bedingungen literaler Kompetenz. In: Feilke, H. / Pohl, T. (Hrsg.): Schriftlicher Sprachgebrauch – Texte verfassen (Reihe Deutschunterricht in Theorie und Praxis), Hohengehren 2014, S. 33-53.

Schrammel, A.: Lesen und Leseförderung in der Sekundarstufe II, München 2013.

Links:

Leseprozesse, Texterschließung, Beispiele

<http://www.kmk-format.de/Deutsch-Lesen.html>

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/lesen/?L=0>

<http://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/fileadmin/bbb/unterricht/unterrichtsentwicklung/Lesecurriculum/Leseprozesse/Texterschliessung/Texterschliessung.pdf>