

## Literaturhinweise<sup>1</sup>

Bausch, K.-R. / Christ, H. / Krumm, H.-J. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. Francke-Verlag, Tübingen und Basel 2007.

Fäcke, C.: Fachdidaktik Französisch: Eine Einführung. Narr, Tübingen 2010.

Hallet, W. / Königs, F. G. (Hrsg.): Handbuch Fremdsprachendidaktik, Klett und Kallmeyer, Seelze 2010.

Kolboom, T. et al. (Hrsg.): Handbuch Französisch - Lehre - Studium - Praxis. E. Schmidt, Berlin 2002, S.143-156.

Krechel, H.-L. et al. (Hrsg.). Fachmethodik: Französisch-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen, Berlin 2014.

Leupold, E.: Französisch lehren und lernen, Das Grundlagenbuch, Klett und Kallmeyer, Seelze 2010.

Leupold, E.: Kompetenzentwicklung im Französischunterricht - Standards umsetzen - Persönlichkeit bilden, Klett und Kallmeyer, Seelze 2007.

Nieweler, A. (Hrsg): Fachdidaktik Französisch. Tradition - Innovation - Praxis. Klett, Stuttgart 2006.

Roche, J.: Fremdsprachenerwerb-Fremdsprachendidaktik, Francke-Verlag, Tübingen 2008.

Surkamp, C. (Hrsg.): Metzler Lexikon Fremdsprachendidaktik, Metzler Verlag, Tübingen 2010.

Tesch, B. / Leupold, E. / Köller, O. (Hrsg.): Bildungsstandards konkret. Cornelsen, Berlin 2008.

Ziener, G.: Bildungsstandards in der Praxis: Kompetenzorientiert unterrichten. Klett und Kallmeyer, Seelze 2009.

Der Fremdsprachliche Unterricht Französisch:

„Lesen“, Heft 55, Friedrich-Verlag, Seelze 2002.

„Bildungsstandards anwenden“ Heft 88, Friedrich-Verlag, Seelze 8/2007.

„Lernaufgaben konkret“, Heft 96, Friedrich-Verlag, Seelze 12/ 2008.

---

<sup>1</sup> Die aufgeführten Literaturhinweise / Hinweise zu Zeitschriften stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit.