

Literaturhinweise¹ für die E-Phase

Die Zusammenstellung bezieht sich auf neue Themenfelder oder neue Aspekte innerhalb der Themenfelder. Die bislang bereits im Lehrplan berücksichtigten und in allen Lehrwerken behandelten Themen werden nicht aufgeführt.

allgemein

Bernhardt, M. / Gautschi, P. / Mayer, U.: Historisches Lernen angesichts neuer Kerncurricula. Von den Bildungsstandards und Inhaltsfeldern zur Themenbestimmung und Unterrichtsplanung im Geschichtsunterricht, Hessisches Kultusministerium. Institut für Qualitätsentwicklung, Wiesbaden 2011.

Geschichte lernen: Kompetenzorientiert unterrichten (Nr. 139/2011).

Ignorek, S.: Lernen für das Studium. Wissenschaftspropädeutik im Geschichtsunterricht der Sekundarstufe II – ein Vorschlag. In: GWU Geschichte in Wissenschaft und Unterricht (7-8/2013), S. 470-485.

Kühberger, Chr.: Geschichte in der Oberstufe – Beispiele für einen kompetenzorientierten Unterricht. In: Didaktisch-methodische Hefte der Zentralen Arbeitsstelle für Geschichtsdidaktik, Nr. 3, Heft 2/2007, Universität Salzburg – Fachbereich Geschichte, online.

Pandel, H.-J.: Geschichtsunterricht in der Sekundarstufe II. In: Barricelli, M. / Lücke, M. (Hrsg.): Handbuch Praxis des Geschichtsunterrichts, Bd. 1. Wochenschau, Schwalbach /Ts. 2012, S. 176-188.

Einführungsphase E1/E2

E.1: Formen von Herrschaft und Gesellschaft in Antike und Mittelalter

Herrschaftsformen und ihre gesellschaftliche Grundlage im Mittelalter

Situation der Juden:

Schoeps, J. H. / Wallenborn, H. (Hrsg.): Juden in Europa. Ihre Geschichte in Quellen. Bd.1: Von den Anfängen bis zum späten Mittelalter. Darmstadt (WBG) 2001.

Borchardt, W. / Möldner, R. (Hrsg.): Jüdisches Leben in christlicher Umwelt. Ein historischer Längsschnitt. Cornelsen, Berlin 1991.

Wolffsohn, M. / Puschner, U. (Hrsg.): Geschichte der Juden in Deutschland. Quellen und Kontroversen. Bayr. Schulbuchverlag, München 1992.

Geschichte lernen: Jüdische Geschichte (Nr. 152/2013).

Ballof, R. u. a. (Hrsg.): Deutsch-jüdische Geschichte. Quellen zur Geschichte und Politik. Stuttgart / Leipzig 2007.

¹ Die aufgeführten Literaturhinweise / Links sowie Hinweise zu Zeitschriften, Schulbüchern und Materialien stellen lediglich eine Auswahl im Sinne einer Anregung dar. Sie erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit. – Weiterführende Informationen bietet auch <http://www.geschichtslehrerverbandhessen.de/html/kcgo.html>. – Sofern nicht anders angegeben erfolgte der letzte Zugriff auf die unter den angegebenen Links erreichbaren Internetadressen per 17.06.2015.

Info-Datenbank zur Frankfurter Judengasse; online unter: www.judengasse.de. (*Grundlage ist das Ghetto Judengasse ab 1462, dies erlaubt jedoch auch Rückschlüsse auf die vorangegangene Epoche*).

www.juedischegeschichte.de (*Website des Geschichtslehrerverbandes*).

Privilegien, Pogrome, Emanzipation: Deutsch-jüdische Geschichte vom Mittelalter bis zur Gegenwart; online unter: [Digitales Archiv Marburg](http://digitalesarchiv.marburg.de).

E.2: Interkulturelle Begegnung und europäische Aufbrüche

Christentum und islamische Welt im Mittelalter

Jäger, W. u.a.: Die islamische Welt und Europa. Begegnung – Zusammenprall – Dialog? Zur Geschichte des islamischen und christlichen Kulturerebes. (Kurshefte Geschichte) Cornelsen, Berlin 2002.

Wunderer, H. (Hrsg.): Der Islam und die westliche Welt – Konfrontation, Konkurrenz, Kulturaustausch. Schroedel, Hannover 2003.

Gemein, G. / Redmer, H.: Orient und Okzident – Ein Kampf der Kulturen? Klett, Leipzig 2005.

Günther, W.: Islam und Islamismus. (Geschichte aus erster Hand) Wochenschau, Schwalbach/Ts. 2006.

Praxis Geschichte: Kreuzzüge – Tradition und Moderne (1/2003).

Geschichte lernen: Kreuzzüge (Nr. 120/2007).

Geschichte lernen: Weltwirtschaft (Nr. 130/2009). Darin v. a.: Geiger, W: Spezereien und Zahlungsverkehr aus dem Mittelmeerhandel. Fortschritte des modernen Geldwesens durch den Fernhandel im Mittelalter, S. 9-17.

<http://www.historia-interculturalis.de>: „Islam und Europa“; „Interkulturelle Wissenschaftsgeschichte“ (*umfassende Information zur Sekundärliteratur und Links zu Internetseiten*).

E.4: Antike Traditionen und Rezeption der Antike

Romanisierung und europäische Kultur

Praxis Geschichte: Römische Provinzen (1/2005).

Fortwirkung des römischen Rechts

Corpus Iuris Civilis / Codex Iustinianus (*in deutscher Übersetzung*): [Opera Platonis](http://www.operaplato.de).

Stein, P.: Römisches Recht und Europa. Die Geschichte einer Rechtskultur. Fischer (TB), Frankfurt a.M. 1996.

Rezeption antiker Staatsformen in der Amerikanischen und Französischen Revolution

Niggemann, U.: Modell Antike, [EGO](http://www.ego-online.de) (*Europäische Geschichte Online*), 4.3.2013.

Nippel, W.: Antike oder moderne Freiheit? Die Begründung der Demokratie in Athen und in der Neuzeit. Fischer (TB), Frankfurt a.M. 2008. – *Siehe auch*: Nippel, W.: Die Antike im Fortschrittsdenken des 18. Jahrhunderts. Auszug aus: Antike und moderne Freiheit, S. 50-68, [online](http://www.ego-online.de).

Amerika:

Niggemann, U. / Ruffing, K. (Hrsg.): Antike als Modell in Nordamerika? (HZ Beiheft 55) Oldenbourg, München 2011.

Riecker, J.: „Das Geheimnis der Freiheit ist Mut.“ Antike Vorbilder in der amerikanischen Außenpolitik von Theodore Roosevelt bis Bill Clinton. Schöningh, Paderborn 2006.

Frankreich:

Landfester, M.: Auf der Suche nach den klassischen Republikanern. Zur Bedeutung der Antike für die Französische Revolution. In: Berding, H. / Oesterle, G. (Hrsg.): Die Französische Revolution. Vorlesungen erster Teil. (Gießener Diskurse, Bd.2) Gießen 1989; online unter: http://geb.uni-giessen.de/geb/volltexte/2013/9420/pdf/GU_23_1990_1_S45_58.pdf.

Schäfer, A.: Die Jakobinermütze – Revolutionäre Kopfbedeckung antiken Ursprungs. In: *Praxis Geschichte* (5/2011), S. 8-9.

E.5: Infragestellung traditionaler Herrschaft in der frühen Neuzeit

Niederländischer Unabhängigkeitskampf

Praxis Geschichte: Deutschlands Nachbar Niederland (6/2000). Darin v .a.: Ehrenpreis, S.: Der Niederländische Aufstand und die Gründung der Republik (1555-1618), S. 12-16.

Schiller, Fr.: Geschichte des Abfalls der vereinigten Niederlande von der spanischen Regierung (1788); online unter: [Gutenberg-Projekt](#).

Die Geschichte der Niederlande im 16. bis 18. Jahrhundert; online unter: [Uni Münster](#).

Amerikanische Revolution

→ Vgl. die Angaben zu **Q2.4**