

Inhalt

1.1	Editorial	5
1.2	Wie eine lahme Schnecke meiner Klasse auf die Sprünge half - Herausfordernde Sachaufgaben am Beispiel von Bewegungs- und Vergleichsaufgaben	8
1.3	„Wie hat sich mein Lernen entwickelt?“ - Mit Lerntagebüchern individuelle Lernentwicklungen im Mathematikunterricht sichtbar machen	12
1.4	„Klappe auf, ich erzähle dir eine Geschichte!“ - Begriffe und kurze Texte mithilfe einer kooperativen Methode erschließen	17
1.5	Mit dem Bilderbuch-Kino die Lust am Lesen und die Lesemotivation wecken	23
1.6	Haustiere - ein altbekanntes Thema kompetenzorientiert unterrichtet. Ein Unterrichtsbeispiel für die Jahrgangsstufe 2	26
1.7	Von der Mindmap zur Werkstatt am Beispiel „Zähne“	37
1.8	Wir bauen Nebelwelten: Individuelles Arbeiten im Kunstunterricht nach dem Werkstatt-Prinzip	47
1.9	Kooperatives Lernen im Religionsunterricht: Wozu ist eigentlich eine Kirche da?	53
1.10	Lernlandschaften: Wissen, wohin die (Lern-)Reise geht	58
1.11	Kompetenzorientiert unterrichten und Transparenz für Lernende schaffen - Wie kann das gehen? Zum Beispiel mithilfe eines „Lernrades“	66
1.12	Entspannter Unterrichten - Raumstrukturen - Rituale und Selbstbestimmung	75
1.13	Eltern als Partnerinnen und Partner im Bildungs- und Erziehungsprozess der Kinder gewinnen	79
1.14	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	82