

# **Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2023 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ schwerpunktbezogene Fächer) (Abiturerlass BG – Teil 3)**

## **hier: Fachspezifische Hinweise Q3**

Erlass vom 19. November 2021

III.B.2 – 234.000.013 - 00224

Nach den Bestimmungen in Nr. 2.1 des Erlasses „Landesabitur 2022 und 2023; hier: Qualifikationsphase – Themenfelder und inhaltliche Gestaltung und Abiturerlasse Landesabitur 2023“ vom 17. März 2021 wird der Abiturerlass BG für die fachrichtungs- und schwerpunktbezogenen Fächer des beruflichen Gymnasiums für die schriftlichen Prüfungen im Landesabitur 2023 angesichts der dynamischen Entwicklung der Pandemie in drei Etappen und für jedes Kurshalbjahr (Q1, Q2, Q3) gesondert veröffentlicht werden, um gegebenenfalls flexibel auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren zu können (siehe auch Abschnitt I Allgemeine Grundlagen des Erlasses „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2023 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer (Abiturerlass BG); hier: Fachspezifische Hinweise Q1“ vom 18. Mai 2021 (ABl. S. 397).

Die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q1 sind dem Erlass „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2023 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer (Abiturerlass BG)“ vom 18. Mai 2021 (ABl. S. 397) zu entnehmen.

Die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q2 sind dem Erlass „Hinweise zur Vorbereitung auf die schriftlichen Abiturprüfungen im Landesabitur 2023 im beruflichen Gymnasium (fachrichtungs-/ und schwerpunktbezogene Fächer (Abiturerlass BG – Teil 2)“ vom 17. September 2021 (ABl. S. 714) zu entnehmen

Der vorliegende Erlass ist über die Website des Hessischen Kultusministeriums unter [www.kultusministerium.hessen.de](http://www.kultusministerium.hessen.de) abrufbar.

### ***Regelung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie:***

Die verbindlich auf der Grundlage der KCBG im vorliegenden Abiturerlass BG – Teil 3 festgelegten Themenfelder sind in der jeweils angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten. Diese Vorgehensweise bei der Bearbeitung der Themenfelder ist erforderlich, um an den vorangegangenen Unterricht anzuknüpfen und gleichzeitig sicherzustellen, dass alle Schülerinnen und Schüler bis zur schriftlichen Abiturprüfung den gleichen Lernstand erreichen können.

## **1 Praktische Informatik**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Praktische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Praktische Informatik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### **Q3.1 Serielle Kommunikation**

- Sender, Empfänger, Signale, Synchronisation
- Protokolle, Hardware- und Softwareprotokoll
- asynchrone serielle Schnittstelle RS232 (z. B. über USB-Seriell-Adapter)
- Programmierung der seriellen Schnittstelle, Steuerung externer Hardware
- [...]

### **Q3.2 Kommunikation in Rechnernetzen**

- Client-Server-Prinzip
- Sockets
- Protokolle
- Entwickeln eines Client-Server-Systems
- mehrbenutzerfähige Server mit Threads

## 2 Ernährungslehre

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungslehre.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Ernährung gesunder Erwachsener

- Empfehlungen (DGE-Regeln, Verteilung der Makronährstoffe), Nährstoff- und Energiedichte
- Überprüfung ausgewählter Beispiele auf Übereinstimmung mit den Empfehlungen
- Referenzwerte (Unterschied zwischen Empfehlungen, Richtwerten, Schätzwerten)
- exogene Faktoren bei der Steuerung der Nahrungsaufnahme: Werbung, Tradition, Kommunikation, Religion, ökonomische Situation, sensorische Einflüsse
- Vollwert-Ernährung (Körper, Männle, Leitzmann): Bezugssysteme (Mensch, Umwelt, Gesellschaft, Kultur, Wirtschaft) und Grundsätze unter Berücksichtigung der Nachhaltigkeit

### Q3.2 Ernährung und Sport

- Sport und Gesundheit
- Energiebereitstellung in der Belastungsphase
- Bedeutung der Kohlenhydrate im Ausdauersport
- Bedeutung von Proteinen im Kraftsport
- Bewertung von speziellen Ernährungsprodukten für Sportler

### 3 Ernährungsökonomie

#### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Ernährung für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Ernährungsökonomie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### Q3.1 Arbeitsrecht

#### Q3.2 Soziale Absicherung und private Vorsorge

### 4 Erziehungswissenschaft

#### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Erziehungswissenschaft.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### Q3.1 Das System öffentlicher Bildung und Erziehung

- [...]
- das deutsche Bildungssystem und dessen rechtliche Grundlagen, *insbesondere* das hessische Schulgesetz
- Ziele und Hauptfunktionen der Institution Schule
- Merkmale der Unterrichtsgestaltung, *insbesondere* Merkmale guten Unterrichts nach Hilbert Meyer
- kritische Auseinandersetzung mit der Institution Schule

### Q3.2 Das System der Kinder- und Jugendhilfe

- rechtliche Grundlagen, *insbesondere* Art. 6 GG, SGB VIII, BGB
- strukturelle Organisation, *insbesondere* Leistungen und andere Aufgaben, Trägervielfalt, Zusammenarbeit freier und öffentlicher Träger, Wunsch- und Wahlrecht, Beteiligungsrechte, Entfaltung der Persönlichkeit junger Menschen
- Handlungsfelder, *insbesondere* am Beispiel der Jugendsozialarbeit und der Heimerziehung
- Spannungsfeld Elternrecht vs. Kindeswohl, *insbesondere* Kindeswohl als Handlungsmaxime, Inhalt und Umfang der elterlichen Sorge, Eingriffsmöglichkeiten des Staates

## 5 Psychologie

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Erziehungswissenschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Psychologie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Sozialer Einfluss

- Grundbegriffe der Gruppenpsychologie/-soziologie: Gruppen (*insbesondere*: Merkmale und Arten von Gruppen), Rollen (*insbesondere* soziale Rollen), Normen und Werte
- Entwicklung und Struktur sozialer Gruppen (*insbesondere* Gruppenphasenmodell nach Bernstein/Lowy)
- soziale Rollen (*insbesondere* Modell der Rangdynamik nach Schindler) und Rollenkonflikte *und* ihre Bewältigungsmöglichkeiten

### Q3.2 Konformität, Autorität und Gehorsam

- konformes Verhalten (Konformitätsexperiment von Asch) und Bedingungen für Gehorsam (Gehorsamkeitsexperiment von MILGRAM)
- Führungsstile (*insbesondere* nach Lewin) und ihre Auswirkungen auf die Gruppe („Stanford-Prison-Experiment“ von ZIMBARDO *und* soziale Kräfte)

## 6 Gesundheitslehre

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitslehre.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Grundlagen für die Arbeit des Immunsystems**

**Q3.2 Der Körper wehrt sich – unspezifische und spezifische Immunreaktion**

## 7 Gesundheitsökonomie

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gesundheit für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gesundheitsökonomie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Public Health, Gesundheitsziele, Prävention und Gesundheitsförderung**

**Q3.2 Gesundheitsökonomische Evaluation**

## 8 Bautechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Bautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Bautechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### Q3.1 Dachkonstruktionen und -aufbauten

#### Q3.2 Nachweis statischer Systeme

## 9 Biologietechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Biologietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Biologietechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### Q3.1 Gentechnische Grundoperationen II und Verfahren

- DNS übertragen: Vektorsysteme und Transformationstechniken
  - Rolle von Plasmiden und Viren, auch Retroviren, als Vektoren, Transformationstechniken und Rekombinanten-Selektion, Funktion von Antibiotika bei der Selektion, Marker- und Resistenzgene
- Standardverfahren zur Erzeugung eines genveränderten Organismus, z. B. in einem prokaryotischen System oder in einem eukaryotischen Zellsystem
  - Isolation der mRNS, cDNS, Aufbau und Herstellung eines technischen Vektors, Gentransfer und Selektion, Klonierung

- Standardverfahren zur Herstellung eines gentechnisch hergestellten Proteins mit den Teilschritten: „scale-up“ im Bioreaktor, Prozesssteuerung, Zellaufschluss, Proteinreinigung *und* Stofftrennung durch chromatographische Verfahren, Proteinprocessing, an Beispielen wie rekombinanten Peptiden bzw. Hormonen
- Rechtsrahmen (Gentechnikgesetz, Gentechniksicherheitsverordnung)

### **Q3.2 Immunbiologische Grundlagen und abgeleitete technische Verfahren**

- unspezifisches und spezifisches Immunsystem, humorale und zelluläre Komponenten, Immunglobuline, das humane Leukozytenadhäsionssystem / Haupthistokompatibilitätskomplex (HLA / MHC)
- technische Immunglobuline
  - Herstellung monoklonaler und rekombinanter Antikörper (Hybridomtechnik)
- Anwendung therapeutischer und diagnostischer Antikörper
  - „Enzyme linked immunosorbent assay“ (ELISA) und [...] Western Blot / Immunoblot, Affinitätschromatographie, [...] rekombinante Vakzine, [...]

## **10 Chemietechnik**

### **Hinweise zum Prüfungsinhalt**

Grundlage ist das Kerncurriculum Chemietechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Chemietechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### **Q3.1 Redoxreaktionen und Elektrochemie**

### **Q3.2 Energetik bei chemischen Reaktionen**



# 11 Elektrotechnik

## Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Elektrotechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Elektrotechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

### Q3.1 Mikrocontrollerbasierte Softwarelösungen

- Einführung der Programmiersprache C mit einem Mikrocontroller
- Eingaben und Ausgaben (digital, analog und seriell)
- Variablen, Konstanten, elementare Datentypen
- Deklaration und Zuweisung von Ports
- Wertzuweisungen, Operatoren und Ausdrücke
- Kontrollstrukturen
- Signaleingabe: *insbesondere* digital und analog [...]
- Signalausgabe: *insbesondere* digital und analog [...]
- Schaltverstärker: Relais, Transistor (uni- und bipolar) *und* Optokoppler

### Q3.2 Modularisierung und komplexe Datenstrukturen

- Darstellung von Algorithmen (Programmablaufplan *und* Struktogramm; [...])
- Prozeduren, Funktionen, Interrupts
- Rückgabe von Funktionswerten, Parameterübergabe
- Gültigkeit und Lebensdauer von Variablen
- ein- und mehrdimensionale Felder (Arrays)
- speicheroptimierte Softwarelösungen
- Programmierung einfacher Bibliotheken

## 12 Gestaltungs- und Medientechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Gestaltungs- und Medientechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Gestaltungs- und Medientechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Designtheorie**

**Q3.2 Entwurfspraxis**

## 13 Maschinenbautechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Maschinenbautechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Maschinenbautechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Getriebe und Zahnräder**

**Q3.2 Kupplungen und Bremsen**

## 14 Mechatronik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Mechatronik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Mechatronik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Analyse von Getrieben**

**Q3.2 Zahnradgetriebe**

## 15 Technische Informatik (Schulversuch)

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist die Entwurfssfassung des Kerncurriculums Technische Informatik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Technische Informatik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Einführung in die Prozessautomatisierung**

**Q3.2 Server-Client-Kommunikation**

## 16 Umwelttechnik

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umwelttechnik.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Zustandsbeschreibungen**

**Q3.2 Luftschadstoffe**

**Q3.3 Verfahren zur Emissionsminderung**

## 17 Umweltökonomie

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Umwelttechnik für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Umweltökonomie.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Ursachen von Marktversagen**

**Q3.2 Umweltpolitik und staatliche Verhaltenssteuerung**

## 18 Wirtschaftslehre/

### Wirtschaftslehre bilingual (Business Studies and Economics)

#### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Wirtschaftslehre.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

#### Für Wirtschaftslehre:

##### **Q3.1 Gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht im KEYNESIANISCHEN Modell**

- Wirtschaftskreislauf einer offenen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität
- gesamtwirtschaftliche Konsum-, Spar- und Investitionsfunktion
- gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht und Expansions- und Kontraktionsprozesse
- Wirkung von Transformations- und Transferausgaben sowie Steuererhöhungen respektive -erleichterungen auf das Gleichgewichtseinkommen / Beschäftigung
- [...] aktueller Aspekt: Kritische Betrachtung: Modell versus Realität

##### **Q3.2 Konjunkturschwankungen und Wirtschaftspolitik**

- Konjunktur (Konjunkturzyklen, Arten von Wirtschaftsschwankungen, Ursachen und Indikatoren)
- Konzeption der sozialen Marktwirtschaft
- Ziele der Wirtschaftspolitik (Magisches Vier- und Sechseck)
- ausgewählte wirtschaftspolitische Strategien
- angebotsorientierte und antizyklische Fiskalpolitik und ihre Grenzen
- Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik (einschließlich KEYNESIANISCHE versus angebotsorientierte Arbeitsmarktpolitik)
- geldpolitisches Instrumentarium der Europäischen Zentralbank, antizyklische und potenzialorientierte Geldpolitik sowie deren Grenzen
- [...] aktueller Aspekt: Konjunkturanalyse realer Volkswirtschaften und Beurteilung wirtschaftspolitischer Maßnahmen

## **Für Wirtschaftslehre bilingual:**

### **Q3.1 Gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht im KEYNESIANISCHEN Modell**

- Wirtschaftskreislauf einer offenen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität
- gesamtwirtschaftliche Konsum-, Spar- und Investitionsfunktion
- gesamtwirtschaftliches Gütermarktgleichgewicht und Expansions- und Kontraktionsprozesse
- Wirkung von Transformations- und Transferausgaben sowie Steuererhöhungen respektive -erleichterungen auf das Gleichgewichtseinkommen / Beschäftigung
- [...] aktueller Aspekt: Kritische Betrachtung: Modell versus Realität

### **Q3.2 Konjunkturschwankungen und Wirtschaftspolitik**

- Konjunktur (Konjunkturzyklen, Arten von Wirtschaftsschwankungen, Ursachen und Indikatoren)
- Konzeption der sozialen Marktwirtschaft
- Ziele der Wirtschaftspolitik (Magisches Vier- und Sechseck)
- ausgewählte wirtschaftspolitische Strategien
- angebotsorientierte und antizyklische Fiskalpolitik und ihre Grenzen
- Beschäftigungs- und Arbeitsmarktpolitik (einschließlich KEYNESIANISCHE versus angebotsorientierte Arbeitsmarktpolitik)
- geldpolitisches Instrumentarium der Europäischen Zentralbank, antizyklische und potenzialorientierte Geldpolitik sowie deren Grenzen
- [...] aktueller Aspekt: Konjunkturanalyse realer Volkswirtschaften und Beurteilung wirtschaftspolitischer Maßnahmen

## 19 Rechnungswesen

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Rechnungswesen.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Erstellung einer Strukturbilanz mit absoluten Werten**

**Q3.2 Bilanzanalyse**

## 20 Datenverarbeitung

### Hinweise zum Prüfungsinhalt

Grundlage ist das Kerncurriculum Wirtschaft für das berufliche Gymnasium (KCBG) für das Fach Datenverarbeitung.

**Vor dem Hintergrund der dynamischen Entwicklung im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie werden hier ausschließlich die inhaltlichen Konkretisierungen in den Themenfeldern für das Kurshalbjahr Q3 vorgenommen.**

Auf die nachfolgend aufgeführten Themenfelder und Konkretisierungen des KCBG werden sich die Prüfungsaufgaben schwerpunktmäßig beziehen.

**Die Themenfelder sind in der angegebenen Reihenfolge zu bearbeiten.**

**Q3.1 Entwicklung einfacher linearer Programme mit Benutzeroberfläche und Ablaufsteuerung**

**Q3.2 Ablaufsteuerung über Kontrollstrukturen (Verzweigungen, Wiederholungsstrukturen)**